



Østre Toten
kommune

Møteprotokoll for Utvalg for barn, oppvekst og opplæring – (BOO)

Møtedato: 19.04.2021
Møtested: Skreia/Kapp salen + Teams
Møtetid: 0900 - 1500

Medlemmer:	Parti
Astrid Senstad	AP
Tove Mette Sandvik	AP
Stein Trygve Stabekk	R
Steinar Bruun	SP
Tåle W. Willerud	SP
Kristin Jess-Bakken	V
Einar Nordengen	H

Fra administrasjonen:

Navn:	Stilling
Anne Grete Hole-Stenerud	Kommunalsjef
Astrid Fykse	Rådgiver barn og unge
Anne Aglen Brendmoe	Leder PPT
Guro Grindvoll Jensen	Leder helsestasjonstjenester
Åse Marie Bjorbækmo	Leder barneverntjenesten
Veronica Johnsen	Prosjektleder interkommunalt prosjekt
Ellen Kari Aalstad	Skolesjef
Toril Walby van Dijk	Barnehagesjef
Ann Kristin Enger	Leder læringscenteret

Merknader: Møtet foregikk både fysisk og via Teams

Møteleder: Kristin Jess-Bakken

Andre som møtte: via Teams, Sigmund Moshagen fra Oppland Arbeiderblad,
Frøydis Barstad fra SP

Saksliste :

Saknr.	Sakstittel
009 /21	Godkjenning av innkalling
010/21	Godkjenning av sakslista
011/21	Godkjenning av protokoll
012/21	Orienteringssak <ul style="list-style-type: none">• Muntlig orientering om barnevernreformen
013/21	Revidert samarbeidsavtale for Gjøvik Interkommunale barnevernvakt
014/21	Ferietilbud i SFO ved alle barneskolene i kommunen
015/21	Ny Nordlia barnehage, kommunalt eller privat eierskap
016/21	Plan for et trygt og godt barnehagemiljø
017/21	Hovedopptak barnehage- og skolestruktur
018/21	Oppvekst 2040 – strategidokument
019/21	Høringssak om barnehage- og skolestruktur
020/21	Åpen post

Saksnr: eks. 009/21: Godkjenning av innkalling

Kommunedirektørens forslag til vedtak:
Innkallingen til møtet godkjennes.

19.04.2021 Utvalg for barn, oppvekst og opplæring – (BOO)

Behandling i møte:

Avstemning:

Kommunedirektørens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

BOO-009/21Vedtak:

Innkalling til møtet godkjennes.

010/21: Godkjenning av sakslista

Kommunedirektørens forslag til vedtak:
Sakslista til møtet godkjennes.

19.04.2021 Utvalg for barn, oppvekst og opplæring – (BOO)

Behandling i møte:

Avstemning:

Kommunedirektørens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

BOO-010/21Vedtak:

Sakslista til møtet godkjennes.

011/21: Godkjenning av protokoll

Kommunedirektørens forslag til vedtak:
Møteprotokoll fra forrige møte godkjennes.

19.04.2021 Utvalg for barn, oppvekst og opplæring – (BOO)

Behandling i møte:

Avstemning:

Kommunedirektørens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

BOO-011/21Vedtak:

Møteprotokoll fra forrige møte godkjennes.

012/21: Orienteringssaker

Kommunedirektørens forslag til vedtak:
Saken tas til orientering.

19.04.2021 Utvalg for barn, oppvekst og opplæring – (BOO)

Behandling i møte:

Kristin Jess Bakken orienterte.

Avstemning:

Kommunedirektørens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

BOO-012/21Vedtak:

Saken tas til orientering.

013/21: Revidert samarbeidsavtale for Gjøvik interkommunale barnevernvakt

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Østre Toten kommune vedtar revidert samarbeidsavtale for Gjøvik interkommunale barnevernvakt ihht til kommunelovens § 20-2 2.

2. Revidert budsjett vedtas
3. Revidert samarbeidsavtale vedtas
4. Kommunestyret godkjenner at barnevernleder i Østre Toten kommune delegerer barnevernsjefen i Gjøvik kommune akuttmyndigheten ihht Lov om barneverntjenester §§4-6, 4-8 og 4-25 innenfor barnevernvaktas åpningstider ihht til samarbeidsavtalen til barnevernsjefen i Gjøvik og Land barneverntjeneste.

19.04.2021 Utvalg for barn, oppvekst og opplæring – (BOO)

Behandling i møte:

Avstemning:

Kommunedirektørens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

BOO-013/21Vedtak:

1. Østre Toten kommune vedtar revidert samarbeidsavtale for Gjøvik interkommunale barnevernvakt ihht til kommunelovens § 20-2 2.
2. Revidert budsjett vedtas
3. Revidert samarbeidsavtale vedtas
4. Kommunestyret godkjenner at barnevernleder i Østre Toten kommune delegerer barnevernsjefen i Gjøvik kommune akuttmyndigheten ihht Lov om barneverntjenester §§4-6, 4-8 og 4-25 innenfor barnevernvaktas åpningstider ihht til samarbeidsavtalen til barnevernsjefen i Gjøvik og Land barneverntjeneste.

014/21: Ferietilbud i SFO ved alle barneskolene i kommunen

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

Ferietilbud i SFO ved alle sju barneskolene gjennomføres ikke i 2021. Videre utredning tas med i budsjettarbeidet for 2022.

19.04.2021 Utvalg for barn, oppvekst og opplæring – (BOO)

Behandling i møte:

Fellesforslag fra SP, H og V :

Ferietilbud i SFO ved alle sju barneskolene gjennomføres dersom det er 8 påmeldte eller fler i 2021. Dette tilbudet, innhold, kostnader og bemanning skal evalueres etter sommeren 2021.

Utredning av et ferietilbud med 5 deltagere tas med i videre budsjettarbeid og planlegging for 2022.

Avstemning:

Fellesforslaget fra SP, H og V ble enstemmig vedtatt.

BOO-014/21Vedtak:

Ferietilbud i SFO ved alle sju barneskolene gjennomføres dersom det er 8 påmeldte eller fler i 2021. Dette tilbudet, innhold, kostnader og bemanning skal evalueres etter sommeren 2021.

Utredning av et ferietilbud med 5 deltagere tas med i videre budsjettarbeid og planlegging for 2022.

015/21: Ny Nordli barnehage, kommunalt eller privat eierskap

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Det vedtas fortsatt kommunal drift av Nordli barnehage.
2. Videre arbeid med nytt barnehagebygg tas inn i arbeidet med Oppvekst 2040 del 2, barnehage- og skolestruktur.

19.04.2021 Utvalg for barn, oppvekst og opplæring – (BOO)

Behandling i møte:

Fellesforslag fra SP, H og V:

1. På bakgrunn av at det ikke er kjent for hverken politikere eller administrasjonen om private interesser ønsker å etablere barnehage i Nordli pr. dags dato, vedtas det fortsatt kommunal drift av Nordli barnehage.
2. Videre arbeid med nytt barnehagebygg tas inn i arbeidet med Oppvekst 2040 del 2, barnehage.

Avstemning:

Fellesforslaget fra SP, H og V ble enstemmig vedtatt mot 3 stemmer.

BOO-015/21Vedtak:

1. På bakgrunn av at det ikke er kjent for hverken politikere eller administrasjonen om private interesser ønsker å etablere barnehage i Nordli pr. dags dato, vedtas det fortsatt kommunal drift av Nordli barnehage.
 2. Videre arbeid med nytt barnehagebygg tas inn i arbeidet med Oppvekst 2040 del 2, barnehage.
-

016/21: Plan for et trygt og godt barnehagemiljø

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

Plan for et trygt og godt barnehagemiljø tas til orientering.

19.04.2021 Utvalg for barn, oppvekst og opplæring – (BOO)

Behandling i møte:

Avstemning:

Kommunedirektørens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

BOO-016/21Vedtak:

Saken tas til orientering.

017/21: Hovedopptak barnehage for barnehageåret 2021 - 2022**Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

Informasjon om hovedopptaket for barnehageåret 2021 – 2022 tas til orientering.

19.04.2021 Utvalg for barn, oppvekst og opplæring – (BOO)

Behandling i møte:Avstemning:

Kommunedirektørens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

BOO-017/21Vedtak:

Saken tas til orientering.

018/21: Oppvekst 2040 – Strategidokument på oppvekstsektoren**Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

1. Oppvekst 2040 – strategidokument for oppvekstsektoren, vedtas som retningsgivende for arbeidet på oppvekstområdet for Østre Toten kommune.
2. Forslag til hovedområder og innsatsområder konkretiseres videre i en handlingsdel som innarbeides i det fireårige handlingsprogram og i årsbudsjetter.

19.04.2021 Utvalg for barn, oppvekst og opplæring – (BOO)

Behandling i møte:Avstemning:

Kommunedirektørens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

BOO-018/21Vedtak:

1. Oppvekst 2040 – strategidokument for oppvekstsektoren, vedtas som retningsgivende for arbeidet på oppvekstområdet for Østre Toten kommune.
 2. Forslag til hovedområder og innsatsområder konkretiseres videre i en handlingsdel som innarbeides i det fireårige handlingsprogram og i årsbudsjetter.
-

019/21: Høring om barnehage- og skolestruktur i Østre Toten kommune

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. BOO-utvalget vedtar å sende høringsbrev, med rapport fra Agenda Kaupang som underlagsdokument, på høring.
2. Høringsbrev sendes til relevante høringsinstanser som nevnt i saken og det legges til rette for åpen høring på kommunens nettside.
3. Høringsperioden er fra og med 26. april til og med 12. mai.

19.04.2021 Utvalg for barn, oppvekst og opplæring – (BOO)**Behandling i møte:**Fellesforslag fra AP og Rødt:

1. BOO-utvalget vedtar å sende høringsbrev, med rapport fra Agenda Kaupang som underlagsdokument, på høring.
2. Høringsbrev sendes til relevante høringsinstanser som nevnt i saken, og det legges til rette for åpen høring på kommunens nettside.
3. Høringsperioden for Oppvekst 2040 utvides til 20. september 2021, og det fremmes sak til Kommunestyret etter dette.

Fellesforslag fra posisjonen:**Bearbeiding av høringsbrev:**

Høringsbrevet oppleves for komplisert og omfattende, særlig med høringsspørsmål til hvert enkelt alternativ, høringsbrevet må derfor forenkles og gjøres mer leservennlig.

Høringsbrevet må vise en større forankring til Strategidokumentet Oppvekst 2040 del 1 og tydelig vise til dette som målsetting. Strategidokumentet må ligge med i høringsbrevet, sammen med rapporten fra Agenda Kaupang. Det er viktig at høringsbrevet viser til et tydelig fremtids og generasjonsperspektiv. Høringsbrevet må inneholde en definering av kretsgrenser og nærskoleprinsipp, og hvordan dette vil kunne brukes for å regulere antall skoleelever ved en skole og kostnader.

Høringsbrevet sendes til BOO-utvalget for godkjenning før det sendes ut til høringsinstanser.

Følgende spørsmål til administrasjonen skal legges ved besvart i høringsrunden:

1. Hvor mye bør/må påkostes/investeres på eksisterende skoler med dagens struktur for å ha en forsvarlig drift de neste 10 årene? og hvor store vedlikeholdskostnader vil kunne forventes?
2. Hvor mye ble påkostet de forskjellige skolene ved forrige strukturendring (fordelt pr skole), og hvor lang levetid var beregnet på disse påkostningene?

Frister: Høringsfristen blir satt til 17. september. Vedtak for videre arbeid skjer i KST-møtet i november.

Høringsspørsmål:

Hørings svarene må ta utgangspunkt i å sikre intensjonene i Strategidokumentet Oppvekst 2040 del 1, for å sikre en solid og robust skole-, og barnehagestruktur for fremtiden i Østre Toten kommune. Følgende hørings spørsmål skal stilles:

1. Oppvekst 2040 er startet for å finne kvalitetene vi ønsker i skolene og barnehagene våre. Når man kommer til struktur har Agenda Kaupang lagt statistiske prognoser til grunn for sine forslag til strukturendring. Dette er ment å lande som et strategisk vedtak som peker ut løsninger om prognosene treffer.

Med tanke på prognosene og om dette stemmer:

- Hva tenker høringsinstansen da om alternativene til struktur?
 - Er det riktig av politikerne å lage et overordnet strategisk vedtak for fremtidig skolestruktur basert på framskrevet befolkningsutvikling?
 - Hva mener dere er kritisk grense for å opprettholde en skole?
2. Hvordan vurderer høringsinstansen de ulike alternativene i rapporten fra Agenda Kaupang med tanke på å nå målene i Oppvekst 2040 del 1?
 3. Hva er de viktigste argumentene for høringsinstansenes vurderinger rundt alternativene i rapporten fra Agenda Kaupang? (Se punktliste under for mulige momenter som bør kommenteres)
 - Elevers faglige og sosiale læring og opplevelse av inkludering og tilhørighet i skolemiljøet / barn i barnehagens faglige og sosiale læring og opplevelse av inkludering og tilhørighet i barnehagemiljøet
 - Det pedagogiske tilbudet
 - Lærere, barnehagepedagoger og øvrige medarbeidere – kravet til riktig og tilstrekkelig kompetanse
 - Barnefamilier
 - Lokalsamfunnet
 - Annet

4. Sett ut ifra strategidokumentet Oppvekst 2040 del 1:

Vurderer høringsinstansen andre aktuelle alternativer enn de som ligger til grunn i rapporten om barnehage og skolestruktur, og hva er de viktigste argumentene for dette/disse alternativet/alternativene? (Se punktliste under for mulige momenter som bør kommenteres)

- Elevers faglige og sosiale læring og opplevelse av inkludering og tilhørighet i skolemiljøet / barn i barnehagens faglige og sosiale læring og opplevelse av inkludering og tilhørighet i barnehagemiljøet
- Ikke bearbeidet materiale. Det pedagogiske tilbudet.
- Lærere, barnehagepedagoger og øvrige medarbeidere – kravet til riktig og tilstrekkelig kompetanse
- Barnefamilier
- Lokalsamfunnet
- Annet

5. Hvordan stiller høringsinstansen seg til innføring av skolekretsgrenser?

Er dette positivt eller negativt?

For å fylle opp skoler med få elever, er det ønskelig å innføre skolekretsgrenser for å fylle opp skolene, eller er det mer hensiktsmessig å slå sammen enkelte skoler?

Hvordan ville du stilt seg dersom ditt barn måtte gå på en annen skole enn naboen?

Bestilling av videre utredninger:

På bakgrunn av rapporten er det nødvendig å innhente mer lokalkunnskap. Det bestilles derfor følgende utredning fra administrasjonen:

Kretsgrenser: Det ønskes en enkel utredning av kretsgrenser i vid forstand basert på hvordan kretsgrensene vil se ut med de ulike alternativene. I forbindelse med dette skal det utføres en spørreundersøkelse (questback) for innbyggere mellom 16 til 40 år, med utgangspunkt i alder og hvor de bor hvor de blir spurt om følgende:

- Hvor de bor
- Hvilken grend de opplever tilhørighet til
- Hvor det er ønskelig å sende sine barn eller fremtidige barn på skole og barnehage nå eller i fremtiden, uti fra alternativ 0 til 7, samt et annet egendefinert forslag, i prioritert rekkefølge
- Med tanke på at kommunen har en intensjon om at hele kommunen skal tas i bruk. Hva bidrar til å skape et godt lokalmiljø der du bor, for utenom skolen?
- Hvordan man stiller seg til kretsgrenser
- Er man positiv eller negativ
- Ønsker man å innføre kretsgrenser for å fylle opp mindre skoler eller ønsker man alternativt sammenslåing av skoler?

Avstemning:

Fellesforslag fra AP og Rødt ble trukket.

Fellesforslaget fra posisjonen ble enstemmig vedtatt.

BOO-019/21Vedtak:

Bearbeiding av høringsbrev:

Høringsbrevet oppleves for komplisert og omfattende, særlig med høringsspørsmål til hvert enkelt alternativ, høringsbrevet må derfor forenkles og gjøres mer leservennlig.

Høringsbrevet må vise en større forankring til Strategidokumentet Oppvekst 2040 del 1 og tydelig vise til dette som målsetting. Strategidokumentet må ligge med i høringsbrevet, sammen med rapporten fra Agenda Kaupang. Det er viktig at høringsbrevet viser til et tydelig fremtids og generasjonsperspektiv. Høringsbrevet må inneholde en definering av kretsgrenser og nærskoleprinsipp, og hvordan dette vil kunne brukes for å regulere antall skoleelever ved en skole og kostnader.

Høringsbrevet sendes til BOO-utvalget for godkjenning før det sendes ut til høringsinstanser.

Følgende spørsmål til administrasjonen skal legges ved besvart i høringsrunden.

1. Hvor mye bør/må påkostes/investeres på eksisterende skoler med dagens struktur for å ha en forsvarlig drift de neste 10 årene? og hvor store vedlikeholdskostnader vil kunne forventes?
2. Hvor mye ble påkostet de forskjellige skolene ved forrige strukturendring (fordelt pr skole), og hvor lang levetid var beregnet på disse påkostningene?

Frister: Høringsfristen blir satt til 17. september. Vedtak for videre arbeid skjer i KST-møtet i november.

Høringsspørsmål:

Høringssvarene må ta utgangspunkt i å sikre intensjonene i Strategidokumentet Oppvekst 2040 del 1, for å sikre en solid og robust skole-, og barnehagestruktur for fremtiden i Østre Toten kommune. Følgende høringsspørsmål skal stilles:

1. Oppvekst 2040 er startet for å finne kvalitetene vi ønsker i skolene og barnehagene våre. Når man kommer til struktur har Agenda Kaupang lagt statistiske prognoser til grunn for sine forslag til strukturendring. Dette er ment å lande som et strategisk vedtak som peker ut løsninger om prognosene treffer.

Med tanke på prognosene og om dette stemmer:

- Hva tenker høringsinstansen da om alternativene til struktur?
 - Er det riktig av politikerne å lage et overordnet strategisk vedtak for fremtidig skolestruktur basert på framskrevet befolkningsutvikling?
 - Hva mener dere er kritisk grense for å opprettholde en skole?
2. Hvordan vurderer høringsinstansen de ulike alternativene i rapporten fra Agenda Kaupang med tanke på å nå målene i Oppvekst 2040 del 1?
 3. Hva er de viktigste argumentene for høringsinstansenes vurderinger rundt alternativene i rapporten fra Agenda Kaupang? (Se punktliste under for mulige momenter som bør kommenteres)
 - Elevers faglige og sosiale læring og opplevelse av inkludering og tilhørighet i skolemiljøet / barn i barnehagens faglige og sosiale læring og opplevelse av inkludering og tilhørighet i barnehagemiljøet
 - Det pedagogiske tilbudet
 - Lærere, barnehagepedagoger og øvrige medarbeidere – kravet til riktig og tilstrekkelig kompetanse
 - Barnefamilier
 - Lokalsamfunnet
 - Annet
 4. Sett ut ifra strategidokumentet Oppvekst 2040 del 1:

Vurderer høringsinstansen andre aktuelle alternativer enn de som ligger til grunn i rapporten om barnehage og skolestruktur, og hva er de viktigste argumentene for

dette/disse alternativet/alternativene? (Se punktliste under for mulige momenter som bør kommenteres)

- Elevers faglige og sosiale læring og opplevelse av inkludering og tilhørighet i skolemiljøet / barn i barnehagens faglige og sosiale læring og opplevelse av inkludering og tilhørighet i barnehagemiljøet
- Ikke bearbeidet materiale. Det pedagogiske tilbudet.
- Lærere, barnehagepedagoger og øvrige medarbeidere – kravet til riktig og tilstrekkelig kompetanse
- Barnefamilier
- Lokalsamfunnet
- Annet

5. Hvordan stiller høringsinstansen seg til innføring av skolekretsgrenser?

Er dette positivt eller negativt?

For å fylle opp skoler med få elever, er det ønskelig å innføre skolekretsgrenser for å fylle opp skolene, eller er det mer hensiktsmessig å slå sammen enkelte skoler?

Hvordan ville du stilt seg dersom ditt barn måtte gå på en annen skole enn naboen?

Bestilling av videre utredninger:

På bakgrunn av rapporten er det nødvendig å innhente mer lokalkunnskap. Det bestilles derfor følgende utredning fra administrasjonen:

Kretsgrenser: Det ønskes en enkel utredning av kretsgrenser i vid forstand basert på hvordan kretsgrensene vil se ut med de ulike alternativene. I forbindelse med dette skal det utføres en spørreundersøkelse (questback) for innbyggere mellom 16 til 40 år, med utgangspunkt i alder og hvor de bor hvor de blir spurt om følgende:

- Hvor de bor
- Hvilken grend de opplever tilhørighet til
- Hvor det er ønskelig å sende sine barn eller fremtidige barn på skole og barnehage nå eller i fremtiden, uti fra alternativ 0 til 7, samt et annet egendefinert forslag, i prioritert rekkefølge
- Med tanke på at kommunen har en intensjon om at hele kommunen skal tas i bruk. Hva bidrar til å skape et godt lokalmiljø der du bor, for utenom skolen?
- Hvordan man stiller seg til kretsgrenser
- Er man positiv eller negativ
- Ønsker man å innføre kretsgrenser for å fylle opp mindre skoler eller ønsker man alternativt sammenslåing av skoler?

19.04.2021 Utvalg for barn, oppvekst og opplæring – (BOO)

Behandling i møte:

Ingen saker.

FORELØPIG PROTOKOLL