



Østre Toten  
kommune

## Møteprotokoll for Østre Toten ungdomsråd – (ØTU)

Møtedato: 15.02.2021  
Møtested: Lena salen, Rådhuset  
Møtetid: 1800 - 2000

<b>Medlemmer:</b>	
Patrick Skinstad	
Marie Pedersen	
Solveig Aschehoug Morken	
Karoline Nikkerud	
Ida Negaard Ruud	
Marie Strømstad Støttum	
Ingrid Helene Dahl Larsen	

### Forfall :

Rebekka Kjeldsrud	
Anne Marthe Moen	
Christoffer Aas	
Angelina Furuseth Nygård	

Fra administrasjonen:

<b>Navn</b>	<b>Stilling</b>
Astrid Fykse	rådgiver

**Møteleder:** Patrick Skinstad

**Neste møte** 25.03.2021 kl. 1800 – 2000 : Tema skolestruktur

**Saksliste:**

001/21	Godkjenning av innkalling
002/21	Godkjenning av saksliste
003/21	Orientering om høringsinnspill Oppvekst 2040
004/21	Workshop
005/21	Orienteringssaker
006/21	Åpen post

**Saksnr: 001/21: Godkjenning av innkalling****Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

Innkallingen til møtet godkjennes.

**15.02.2021 Østre Toten ungdomsråd – (ØTU)**

**Behandling i møte:**Avstemning:

Kommunedirektørens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

**ØTU-001/21Vedtak:**

Innkalling til møtet godkjennes.

---

**Saksnr: 002/21: Godkjenning av sakslista****Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

Sakslista til møtet godkjennes.

**15.02.2021 Østre Toten ungdomsråd – (ØTU)**

**Behandling i møte:**Avstemning:

Kommunedirektørens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

**ØTU-002/21Vedtak:**

Sakslista til møtet godkjennes.

---

## Saknr: 003/21: Orientering om høringsinnspill Oppvekst 2040

### Kommunedirektørens forslag til vedtak:

Saken tas til orientering.

15.02.2021 Østre Toten ungdomsråd – (ØTU)

### Behandling i møte:

Kort orientering fra Astrid Fykse.

### Avstemning:

Kommunedirektørens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

### ØTU-003/21Vedtak:

Saken tas til orientering.

---

## Saknr: 004/21: Workshop

### Kommunedirektørens forslag til vedtak:

Sakene tas til orientering.

15.02.2021 Østre Toten ungdomsråd – (ØTU)

### Behandling i møte:

- Folkehelseprosjekt
  - Informasjon ved Astrid
- Drømmeskolen Gjøvik vgs
  - Informasjon ved Patrick
- Elevguider ved skolestart
  - Informasjon ved Solveig

### Utfordring 1:

Hva er viktig for meg å få vite?

Forskjell ungdomsskole og vgs - muligheter – konsekvenser av valg - hva tilbyr de ulike linjene - hva kan du bli med utgangspunkt i linjene

Ikke – utgangspunkt i skole, men fag

Informasjon om søknadsprosess

Linjer og muligheter – utgangspunkt nærområde

Muligheter innenfor den linje du vil søke

Mulighetsrom innenfor valg

Litt mer dybdekunnskap om de enkelte valg

Veileder deler opp i større skille mellom yrkesfag og studiespesialisering.

Enn hva som er realitet på vgs

Faget utdanningsvalg må styrkes – prioritere lærerkrefter og fokus på faget

Hva skjer dersom jeg velger feil? – viktig informasjon

### Utfordring 2:

Hvordan vil jeg få vite det ?

Utdanningsvalg prioritert og lærere som kan faget – ta det sakte og være spesifikt – generelt om vgs – programområder før du informerer om linjespesifikke valg (10. trinn)

Få mye mer informasjon – få høre hva en har mulighet til

Bruke ekstern karriereveileder og ikke ha dette som en funksjon på skolene

Bruke kompetansen som er på vgs – fagspesifikk informasjon

Informasjon fra elever og lærere på de ulike linjene – Mest informasjon fra elevene

Få «satt» ansikt på noen elever

Utprøvdager – ordningen bør utvides for de som ønsker det

Få sammenheng i opplegget fra 8. -10. trinn.

De som kan det – er ferdig utdannet – bør informere om yrket og mulighetene

Kreve kompetanse hos rådgiverne

Tettere oppfølging med kontaktlærer

(denne kjenner deg best)

Elevsamtale – viktig metode

For mye er avhengig av den enkelte person – fin og grundig introduksjon ved oppstart på vgs

Oppstart vgs viktig

Informanter – lærer fra vgs + elev

Generelt – programfag – Tenk kombinasjon mellom informasjon og muligheter til refleksjon (kontaktlærer)

### Utfordring 3:

Foreldrenes rolle ?

Støttende og oppfølgende – ungdommen skal ta eget valg

Informasjon om valgmuligheter – ungdommens fremtid og muligheter/valg det er snakk om

Reflektere over valg sammen med eleven

Utfordrende for eleven dersom foreldrene har sterke meninger og styrer valget

Støttende og være åpne for elevens behov – hjelpe å finne informasjon

Være orientert om søknadsprosessen – ha oversikt over muligheter

Støtte og passe på, men valget er ungdommenes

### Utfordring 4:

Hvordan evaluere – få vite hva som fungerer ?

Elevundersøkelse – kort tid etter oppstart og ved ferdig utdanning

Etter at søknadsprosess og valg er avsluttet i 10. og i vg.1 i januar / februar

Individuell vurdering etter ca ½ år på vgs

Spørreundersøkelse i slutten av 10. trinn – og 2. halvår på vg.1

Stikkprøver – kvalitetssikrende person som er der for å vurdere læreren – viktig i disse korona tider

Bør gjelde alle områder

Spørreundersøkelse slutten av 10.trinn og vg.1 første halvår

Vurdering sammen i klassen – spørreundersøkelse både ungdomsskole og vgs

### Avstemning:

Kommunedirektørens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

### **ØTU-004/21Vedtak:**

Sakene tas til orientering.

---

**Saksnr: 005/21: Orienteringssaker**

**15.02.2021 Østre Toten ungdomsråd – (ØTU)**

**Ingen saker.**

---

**Saksnr: 006/21: Åpen post**

**15.02.2021 Østre Toten ungdomsråd – (ØTU)**

**Ingen saker.**

---

FORELØPIG PROTOKOLL